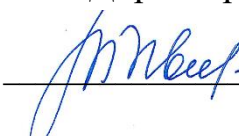


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
 Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Год утверждения программы: 2022 г.
Разработчики рабочей программы дисциплины:
Е.В. Арсенова, Р.С. Окумбеков

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 – «Менеджмент», (программа подготовки бакалавров)

ПРОФИЛЬ: «Финансовый менеджмент»

Составитель актуализации: Милюшенко О.А.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «29» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

к.э.н., доцент ***О.А. Милюшенко***

Введение в специальность. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», (программа подготовки бакалавров) – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Экономика и менеджмент», 2025. – 10 с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	4
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	10

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
УК-12: Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Тестовые задания 1. Ответственность – это: А) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях; Б) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении; В) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения Г) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами 2. Как называется умение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку? а) бестактность; б) воспитанность; в) порядочность; г) тактичность Практико-ориентированные задания: Задание 1. СИТУАЦИЯ. Студент на экзамене. Преподаватель: К сожалению, вынужден прервать для Вас экзамен, т.к. Вы пользуетесь для ответа на билет техническими средствами Студент: За что? Я ничем не пользуюсь.

		Преподаватель: У Вас работает телефон. Сдавайте работу. Для Вас экзамен закончен. За использование технических средств без проверки Вам выставляется «неудовлетворительная» оценка. Студент: Я не согласен. Я буду подавать апелляцию. Преподаватель: Это ваше право. Вопросы: 1. Имел ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента? Почему? 2. Какие нормативные документы Финуниверситета регламентируют данную ситуацию? 3. Какие существуют основания для апелляции? 4. Опишите процесс подачи и проведения апелляции? Задание 2. Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета, регламентирующие правила внутреннего распорядка студента.
УК-14: Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. 2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны. 3. Дает оценку	Вопросы к зачету 1. Компетентностный подход как основа организации самостоятельной работы студентов. 2. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения в ВУЗе. 3. Специфика университетского образования. 4. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финансовом университете. 5. Болонский процесс. 6. Основные положения Федерального закона РФ «Об образовании в РФ». 7. Развитие и специфика национального финансово-экономического образования. 8. Охарактеризуйте этапы истории Финансового университета. 9. Научные школы, выдающиеся выпускники и их вклад в развитие Российской Федерации. 10. Международная деятельность Финансового университета: необходимость, формы, содержание. Тестовые задания: 1. Многоуровневая система образования по направлению подготовки «Менеджмент» включает в себя: а) бакалавриат;

	события и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	б) программы подготовки научно-педагогических кадров; в) специалитет; г) магистратуру; д) ординатуру. 2. Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это а) профессионализм б) образованность в) квалификация г) компетенция 3. Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки промежуточной аттестации, - это а) образовательный стандарт б) учебный план в) перечень дидактических единиц г) схема обучения
ПKN-1: Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли	Тестовые задания: 1. Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это а) профессионализм б) образованность в) квалификация г) компетенция
	2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных	Вопросы к зачету: 1. Особенности международной деятельности в Финуниверситете и возможности студентов в области студенческой мобильности. 2. Возможности библиотечного комплекса для работы студента. 3. Виды научно-исследовательской работы студентов. 4. Образовательный портал: возможности и структура.

	исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	5. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета: структура, ресурсы, сервисы. 6. Информационно-образовательный портал Финансового университета: назначение, структура, сервисы. 7. Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие образовательный процесс в высшей школе России.
--	--	--

Перечень вопросов к зачету:

1. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом
2. Права и обязанности студентов Финуниверситета. Нормативные документы их регламентирующие.
3. Организация учебного процесса: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.
4. За какие нарушения привлекаются к дисциплинарной ответственности студенты Финуниверситета и какие виды дисциплинарных взысканий существуют?
5. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания и что должен сделать студент, которому вынесено дисциплинарное взыскание?
6. Для чего нужно и как формируется портфолио студента? Структура портфолио.
7. Какова система оценки знаний студентов в Финуниверситете?
8. Особенности Регламента проведения экзаменов и зачетов в Финансовом университете.
9. За что может быть отчислен студент Финуниверситета и какими документами это регламентируется?
10. Что принято называть «Болонским» процессом? Основные «Болонские» принципы и особенности «Болонского процесса» в России.
11. Общеевропейское образовательное пространство: характеристика, особенности.
12. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. Место Финансового университета в Болонском процессе.
13. Многоуровневая система высшего образования и система академических кредитов.

14. Понятие и порядок ликвидации академических задолженностей.
15. Суть балльно-рейтинговой системы в Финансовом университете.
16. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
17. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
18. Направления подготовки Факультета менеджмента. Профили и их особенности.
19. История создания и настоящее Факультета менеджмента.
20. Открытие первого в России специализированного финансового вуза и его развитие до 1943 года.
21. Московский финансовый институт в 1946-1991 гг.
22. От Финансовой академии до Финансового университета (1991-2010 гг.)
23. История Финуниверситета с 2010 до 2017 года.
24. Выдающиеся профессора и преподаватели МФИ-ГФА-Финуниверситета.
25. Научное студенческое общество (НСО): цели, задачи, структура.
26. Структура Факультета и их состав в Финансовом университете.
27. Особенности международной деятельности в Финуниверситете и возможности студентов в области студенческой мобильности.
28. Возможности библиотечного комплекса для работы студента.
29. Виды научно-исследовательской работы студентов.
30. Образовательный портал: возможности и структура.
31. Права, обязанности и функции современного финансового менеджера.
32. Востребованность профессии финансового менеджера.
33. Особенности и возможности карьерного роста финансового менеджера.
34. Основные требования, предъявляемые к современному финансовому менеджеру.
35. Специфика работы финансового директора в России.
36. Неоклассическая теория финансов.

37. Этапы становления финансового менеджмента в России и за рубежом.
38. Развитие науки об управлении финансами в России.
39. Концепция приоритета экономических интересов собственников.
40. Социальная ответственность менеджера.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux, Libreoffice,
- Антивирус Kaspersky Internet Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
- Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
- Информационно-образовательный портал Финансового университета <http://org.fa.ru>.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.